

Außerschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung.

Inhaltsverzeichnis

1	<i>Dietrich Karpa/ Bernd Overwien/ Oliver Plessow</i>	7
	Zur Einführung	

Teil 1

Zur Theorie außerschulischer Lernorte in der politischen und historischen Bildung

2	<i>Dietrich Karpa</i>	10
	Kooperation will gelernt sein – Ein Interview mit <i>Prof. Dr. Bernd Overwien</i> zur Bedeutung außerschulischer Lernorte in der politischen Bildung	
3	<i>Oliver Plessow</i>	17
	„Außerschulisch“ – Zur Bedeutung eines Begriffs aus geschichtsdidaktischer Sicht	
4	<i>Markus Bernhardt</i>	33
	Wahrnehmungskompetenz im außerschulischen Umgang mit Geschichte	

Teil 2

Praxis außerschulischer Lernorte in der politischen und historischen Bildung

Teil 2.1

Außerschulische Lernorte und politische Bildung

5	<i>Christine Bänninger/ Stefanie Gysin/ Patrick Isler-Wirth:</i>	46
	Bildung an außerschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung	
6	<i>Oliver Emde</i>	59
	Politische Rundgänge als außerschulische Lernarrangements	
7	<i>Markus Müller-Henning</i>	87
	Archivpädagogik und Demokratisierung	

8	<i>Klaus Moegling/ Theresia Brandt</i>	109
	Zwischen Ökonomie und Ökologie. Der Konflikt um die Salzlaugenentsorgung von Kali+Salz – Ein fächerübergreifender Unterrichtsversuch an einem außerschulischen Lernort	

9	<i>Oliver Emde/ Maria Grüning:</i>	124
	Die KasselAssel-Kinderreporter – Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien	

Teil 2.2

Außerschulische Lernorte und historische Bildung

10	<i>Hans-Peter Klein</i>	142
	„Wir sind in Oswiecim gewesen und haben Auschwitz gesehen – Lernort Auschwitz“	

11	<i>Gunnar Richter</i>	151
	Die Gedenkstätte Breitenau in Guxhagen als außerschulischer Lernort.	

12	<i>Mirjam Schmid</i>	162
	Historisches Lernen vor Ort: Theorie und Einblick in eine kompetenzorientierte Materialsammlung	

13	<i>Susanne Urban</i>	173
	Dokumente erkunden, Schicksale recherchieren, Erinnerung gestalten. Der International Tracing Service (ITS) als außerschulischer Lern- und Gedächtnisort	

14	<i>Anna Schnädelbach</i>	186
	Materielle Kultur im außerschulischen Lernort Museum – Ein Lehrangebot im Bereich Didaktik der Geschichte an der Universität Kassel	

15	<i>Sabrina Schude/ Nils Köhler</i>	193
	Arbeit für den Frieden! Kriegsgräberstätten als Ausgangspunkt geschichtlichen und kulturellen Lernens	

*Übersicht über die Schriftenreihe
,Erfahrungsorientierter Politikunterricht‘*