

Inhaltsverzeichnis: Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung

- 1 Zur Einführung: Lernen für die Zukunft –
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- 2 Die Geschichte des Umgangs der Gesellschaften mit der Natur
 - 2.1 Historische Herleitung:
Die Geschichte des Stoffwechsels der Menschen und der
Gesellschaft mit der Natur
 - 2.2 Warum hat Nachhaltigkeit im Zeitalter der Industrialisierung
keine Chance gehabt?
 - 2.3 Natur: die blinde Stelle in Gesellschafts-, Technik- und
Arbeitswissenschaft
 - 2.4 Nachhaltige Entwicklung als gesellschaftliches Zukunftsmodell:
Die Brücke zwischen Natur, Ökonomie und Politik bauen
- 3 Politik nachhaltiger Entwicklung
 - 3.1 Handlungsfelder nachhaltiger Entwicklung
 - 3.1.1 Handlungsfeld Ökologie
 - 3.1.2 Handlungsfeld Wirtschaft
 - 3.1.3 Handlungsfeld Bildung
 - 3.1.4 Handlungsfeld Gesundheit
 - 3.1.5 Handlungsfeld Gesellschaft
 - 3.1.5.1 Gesellschaftlicher Zusammenhalt
 - 3.1.5.2 Arbeit als nachhaltige Tätigkeit
 - 3.1.5.3 Nachhaltigkeit im kulturellen gesellschaftlichen Prozess
 - 3.1.6 Nachhaltigkeit als Leitbild der internationalen Politik
 - 3.1.7 Zusammenfassung: Zivilgesellschaftliche Interventionstätigkeit für
eine nachhaltige Entwicklung
 - 3.2 Konzeptionelle und definitorische Grundlegung einer an
Nachhaltigkeit orientierten Politik
- 4 Pädagogische Befreiungstheorien in der „Dritten Welt“:
ein Ansatz von Nachhaltigkeit in der Bildung
- 5 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
 - 5.1 Bildung und Nachhaltigkeit
 - 5.1.1 Nachhaltigkeit und Lernen oder: Wie wird eine Information zur Er-
kenntnis?
 - 5.1.2 Nachhaltigkeit und Ich-Identität
 - 5.1.3 Nachhaltigkeit, Partizipation
und Mündigkeit
 - 5.1.4 Nachhaltigkeit und Ganzheitlichkeit
 - 5.1.5 Globalisierung und politische Bildung
 - 5.2 Kompetenzen und Standards für BNE
 - 5.3 Inhalte von BNE der UN-Bildungsdekade

- 5.4 Methoden von BNE
- 5.5 Lernen in den Naturwissenschaften und der Mathematik unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit – sicherlich kein unpolitisches Lernen
- 6 Didaktische Modelle und Unterrichtsversuche für BNE
 - 6.1 Lernen für den/ im interaktiven Ernstfall
 - 6.2 Die Arbeitsweise der Politikwerkstatt
 - 6.2.1 Das Prinzip der Politikwerkstatt
 - 6.2.2 Entstehungsgeschichte und Vorhaben einer schulischen Politikwerkstatt
 - 6.3 Nachhaltigkeit und Energiepolitik im gesellschaftskundlichen Unterricht
 - 6.3.1 Unterrichtsversuch Gemeinschaftskunde: Die Energiewirtschaft und -politik kritisch hinterfragen
 - 6.3.2 Projektwoche „Ökologisch denken – ökologisch handeln“
 - 6.3.2.1 Planung, Ablauf und Auswertung der gesamten Projektwoche
 - 6.3.2.2 Projektvorhaben „Alternative Energiequellen“
 - 6.3.2.3 Bau eines Windrads für die Sternwarte Kassel-Calden – die Windkraft-AG
 - 6.4 Der Konflikt um den Ausbau der A 44
 - 6.5 Kali & Salz: Auseinandersetzungen um die Versalzung der Werra
 - 6.6 Institutionelle Konsequenzen für an Nachhaltigkeit orientierte Schulen: Schulentwicklung unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit
- 7 Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerbildung
 - 7.1 Thema „Projektlernen und Nachhaltigkeit“ in der 1. Phase der Lehrerausbildung
 - 7.2 ‚Nachhaltigkeit‘ als Thema im Referendariat
 - 7.3 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Lehrerfortbildung
- 8 Anhang:
 - Literaturverzeichnis
 - Quellen zum Thema BNE
 - Links