

Andreas Eis/Claire Moulin-Doos (Hrsg.):

Kritische politische Europabildung

Die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit?

Inhalt

Andreas Eis/Claire Moulin-Doos: Europäische (Des-)Integration als kollektive Lerngelegenheit? Aufgaben kritischer politischer Europabildung. Zur Einführung

I Europa in der Dauerkrise? Perspektiven kritischer Europaforschung

Jannis Eicker, Anne Engelhardt, Carolin Müller, Anil Shah, Norma Tiedemann: Leben in Zeiten der multiplen Krise: Drei Narrative der Finanz- und Eurokrise

Bernd Reef: Ökonomische Probleme in der EU: Renationalisierung der Wirtschaftspolitik als Lösung?

Sonja Buckel, Fabian Georgi, John Kannankulam und Jens Wissel: Die Krise des Europäischen Grenzregimes. Perspektiven kritischer Europaforschung

Claire Moulin-Doos: Die Europäische Union: Von einer Rechtsgemeinschaft zu einem autoritären Regime – Welche Zukunft für das europäische Projekt?

Werner Ruf: Die vielen Gesichter der EU: Vom Friedensprojekt zur Festung Europa

II Ansätze emanzipatorischer Europabildung: Die multiple Krise als Lerngelegenheit?

Gerd Steffens: Demos oder Ethnos? – Warum eine alte Frage heute zurückkehrt

Andreas Eis: Soziale Kämpfe um politische Alternativen verstehen und gestalten: Hegemoniekritik als Ansatz emanzipatorischer Europabildung

Bernd Overwien: Flucht und Migration in Europa: Reflexion globaler Ungleichheitsverhältnisse und lokaler Handlungsoptionen

Holger Oppenhäuser: Kritische politische Bildung zur Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union: Zur Konzeption der Attac-Bildungsmaterialien „Wirtschaft demokratisch gestalten lernen“

Rieke Heseding: Lobbyismus an Schulen? Ergebnisse einer Diskursanalyse von Unterrichtsmaterialien am Beispiel der Europakrise

III Wege in die Praxis kritischer Europabildung

Gesine Bade: Kritische politische Europabildung im Sachunterricht?

Achim Albrecht: „Europa“ im Unterricht durch exemplarisches Lernen erschließen

Klaus Moegling: Kritische politisch-ökonomische Bildung über reflektiertes Handeln in Planspielen – Am Beispiel eines EZB-Planspiels zur Griechenlandkrise (Sek. II)

Oliver Emde: Kooperationen zwischen Schule und NRO für eine kritische Europabildung – Fachdidaktische Überlegungen zu lobbykritischen Stadtrundgängen

Anne Engelhardt, Carolin Müller, Norma Tiedemann: Welt aus den Fugen? Lehrangebot im Rahmen des Lernbereichs ‚Globale Entwicklung‘

Carolin Philipp: Die Krise als Möglichkeitsraum? Lerngelegenheiten in und für soziale/n Bewegungen in Griechenland