

Schriftenreihe: Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Band 7

Reiner Hildebrandt-Stramann/ Ralf Laging/ Klaus Moegling (Hrsg.):

Körper, Bewegung und Schule.

Teil 1: Theorie, Forschung und Diskussion

I Zur Einführung

- 1 Reiner Hildebrandt-Stramann/ Ralf Laging/ Klaus Moegling: Den Körper und die Bewegung in die schulpädagogische Aufmerksamkeit heben.
- 2 Ein E-Mail-Interview mit Jürgen Funke-Wieneke:
„Und insgesamt ist der Gesichtspunkt des Sich Bewegens aller Aufmerksamkeit der gesamten Schule, ihrer Organisation und Curricula wert.“
(Interviewer: Klaus Moegling) (

II Theoretische Zugänge zum Thema „Körper, Bewegung und Schule“

- 3 Anke Abraham:
Wie viel Körper braucht die Bildung?
Zum Schicksal von Leib und Seele in der Wissensgesellschaft
- 4 Christian Rittelmeyer:
Leibliche Erfahrung und Lernen. Über den Sinn einer allseitigen Sinnesbildung
- 5 Reiner Hildebrandt-Stramann/ Ralf Laging:
Bewegte Schule –
Bewegungsaktivierung im Kontext von Schulkultur
- 6 Antje Klinge:
Zum Stellenwert von Tanz und kultureller Bildung in der Schule

III Forschungsbeiträge zum Thema „Körper, Bewegung und Schule:

- 7 Ralf Laging:
Bewegungsorientierung von Ganztagschulen - ausgewählte Ergebnisse aus der quantitativen Untersuchung im Projekt StuBSS
- 8 Reiner Hildebrandt-Stramann:
Das Verhältnis von Zeit, Raum und Bewegung in der Ganztagschule.
Eine qualitative Studie aus StuBSS
- 9 Ivo Züchner / Bettina Arnoldt:
Sport von Kinder und Jugendlichen in Ganztagschule
und Sportverein
- 10 Christopher Heim/ Robert Prohl/ Andreas Bob:
Ganztagschule und Sportverein

- 11 Maud Hietzge:
Materiale Umwelt-Aneignung aus praxeologischer Perspektive: Interaktionen auf dem Schulhof, Urban Education und die Legitimation von Bewegungsgelegenheiten im Schulalltag
- 12 Ahmet Derecik:
Freiräume im Schulgebäude – Informelle Tätigkeiten von Heranwachsenden in den Pausen von Ganztagschulen
- 13 Diana Raufelder/ Angelika Ittel: Das Zusammenspiel von Sport, Körperzufriedenheit, emotionalem Befinden und Schulengagement in der frühen Adoleszenz

III Diskussionen zum Thema „Körper, Bewegung und Schule“

- 14 Benno Hafenegger:
Strafen, Prügeln und Missbrauch in der Schule
- 15 Robert Gugutzer:
Essstörungen, Sport und Schule. Soziosomatische Aspekte einer jugendspezifischen Form der Selbstthematization.
- 16 Mathias Witte/ Yvonne Niekrenz:
Jugend und Körper. Thematische Kon(junk)turen
- 17 Gabriele Sobiech:
Zur Notwendigkeit der Vermittlung von Genderkompetenz in der Ausbildung von Sportlehrkräften

Verlagsprogramm