

Tobias Altmann, Katja Faulstich, Helena Heinzeroth:

Moderner Unterricht in den Sekundarstufen I und II.

Theorie und Praxis kompetenzfördernden, individualisierten und selbstständigen Lernens.

Inhalt

Vorwort 3

Einleitung: Sieben Bausteine modernen Unterrichts 5

Helena Heinzeroth

Moderne Ansätze argumentierenden Schreibens im Deutschunterricht der Sekundarstufe I – Erfahrungen im Umgang mit adressaten- und schreibprozessorientierten Verfahren 20

Katja Faulstich

Individualisiertes Lernen im Fach Deutsch: Ein kompetenzfördernder Lernzirkel zum Thema „Berichte schreiben: Indirekte Rede und Konjunktivverwendung“ in der Sekundarstufe I 61

Katja Faulstich

Literarische Rezeptionskompetenz fördern am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Thema „Ausgegrenzt – Kurzgeschichten lesen und verstehen“ in der Sekundarstufe I 73

Tobias Altmann und Katja Faulstich

Literarische Kompetenz stärken – Beispiele aus dem Deutsch- und Französischunterricht der Sekundarstufe I 111

Tobias Altmann

Möglichkeiten und Chancen der Portfolioarbeit im Unterricht Politik & Wirtschaft der Sekundarstufe I 152

Helena Heinzeroth

Wie lässt sich Urteilskompetenz im Politikunterricht der Sekundarstufe II fördern? 186

Katja Faulstich

Kompetenzorientiert Unterrichten im Historisch-Politischen Unterricht der Oberstufe am Beispiel des Themas „Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau“ 215

Tobias Altmann

**Bilinguales Lernen – zwischen allen Stühlen? Mögliche Antworten
mit Blick auf den Politikunterricht in französischer Sprache am
Beispiel der Sekundarstufe II 230**

Tobias Altmann, Katja Faulstich, Helena Heinzeroth

**Diagnose und Förderung konkret: Selbsteinschätzungs- und
Rückmeldebögen im Unterricht 268**