

Inhaltsverzeichnis

Sabrina Schude/ Klaus Moegling (Hrsg.):

Transparenz

im Unterricht und in der Schule.

Teil 2: Forschungsergebnisse und Diskussion

Sabrina Schude/ Klaus Moegling: Vorwort

I Forschungsbeiträge

- 1 Stephan Wernke/ Klaus Zierer: Welche Bedeutung messen Lehrkräfte Zielen bei der Unterrichtsplanung bei – Ergebnisse zweier qualitativer Studien.
- 2 Sabrina Schude: Transparenz und schulfachspezifische Prüfungsangst
- 3 Johannes Reitinger: Self-determination, Unpredictability and Transparency: About the Nature and Empirical Accessibility of Inquiry Learning
- 4 Sabrina Schude/ Klaus Moegling: Unterrichtsreiheneinstiege unter dem Aspekt ‚Transparenz‘ aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern
- 5 Jennifer Blank/ Wolfgang Achtner/ Richard Göttlich/ Siegfried Schindler: Transparenz schaffen durch fächerübergreifendes Lehren und Lernen – eine empirische Untersuchung an Mittelhessischen Schulen
- 6 Kathrin Uplegger: „Kompetenzentwicklung und Transparenz – empirische Evidenz des Modells ILLA für wirkungsvolles Lernen im Unterricht der inklusiven Schule
- 7 Beate Beyer/ Maria Hallitzky/ Christopher Hempel/ Christian Herfter/ Johanna Leicht/ Anja Saupe/ Ellen Schroeter: „...ich weiß nicht was er uns sagen will damit.“ – (In-)Transparenz in der Begegnung mit dem Gegenstand am Beispiel des Literaturunterrichts
- 8 Ines Wiese: Transparente Vorgaben für Lehrer? Eine Untersuchung zu den in den Bildungsstandards formulierten Anforderungsbereichen am Beispiel geometrischer Aufgaben in Jahrgangsstufe
- 9 Marlene Kowalski: Intransparenz und Nähe-Entgrenzung – Bruchstellen in der Lehrer-Schüler-Beziehung
- 10 Sarah Sophie Aurin/ Marcel Hackbart/ Barbara Thies/ Melanie Misamer: Transparenzbereitschaft in der Elternarbeit – Eine randomisiert-kontrollierte Studie zum Einfluss von Selbstwirksamkeitserwartungen und Professionswissen

II Zur Diskussion

- 11 Gerd Steffens: „Öffentlichkeit“ oder „Transparenz“? – Hat der Begriff der Öffentlichkeit im digitalen Zeitalter ausgedient?
- 12 Catrin Siedenbiedel: Inklusion und Transparenz
- 13 Thomas Rajh: Ideologie, Macht, Schule.
Die Transparenzproblematik in der Bildungspolitik am Beispiel von Baden-Württembergs Schulreformen
- 14 Gabriele Zehetner: Transparenz und Neugier in der pädagogischen Praxis