

Dietrich Karpa/ Birgit Eickelmann/ Silke Grafe (Hrsg.):

Digitale Medien und Schule

Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung.

Inhaltsverzeichnis

Dietrich Karpa, Birgit Eickelmann/ Silke Grafe
Editorial: Digitale Medien und Schule – Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung 5

Theoretische Ansätze und empirische Befunde zum Einsatz digitaler Medien

Gerhard Tulodziecki / Silke Grafe
Digitale Medien und Schule aus medienpädagogischer Sicht – konzeptionelle Entwicklungen und empirische Forschung 11

Sabine Kaiser/Uwe Sander
Lernen mit neuen Medien aus theoretischer Perspektive 36

Heinz Moser
Visuelle Medien im Unterricht 49

Ben Bachmair
Auf dem Weg zu einer Didaktik mobilen Lernens 59

Helmut M. Niegemann/ Steffi Zander
Tablets in der Schule: Mediendidaktische Chancen 79

Dietrich Karpa
Digitale Lernbegleitung zur Förderung von Lernprozessen 85

Rudolf Kammerl/ Jönna Atzeroth
Informationskompetenz mit modernen Schulbibliotheken fördern - Beobachtungen von Beispielen für Informationskompetenzförderung und Integration digitaler Medien im Modellprojekt „Schulbibliotheken für alle Schulen“ 95

Wendelgard Saßnick-Lotsch/ Karlheinz Rebel
Lernen durch Lesen unterstützt durch traditionelle Lernmedien -
und Lernen mit Hilfe digitaler Medien 110

Richard Heinen, Michael Kerres/ Mandy Schiefner-Rohs
Bring your own device: Private, mobile Endgeräte und offene
Lerninfrastrukturen an Schulen 129

Marc Motyka / Josef Künsting
Virtuelle Welten, echte Überzeugungen?
Persuasion durch Computerspiele im Politikunterricht 146

Sebastian Wachs/ Tim Brosowski
Gemeinsames Auftreten von Cyberbullying, physischem, verbalem
und relationalem Bullying im Merkmalsraum: Eine multivariate
Typologie 161

Aktuelle Herausforderungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien

Birgit Eickelmann
Digitale Medien - Ein blinder Fleck in der Schulpädagogik? 186

Stefan Welling/ Ines Averbek
Die Schule in der mediatisierten Welt – Herausforderungen und
Entwicklungsperspektiven 196

Stefan Bornemann
Kooperation und Kollaboration im Bildungsbereich –
Möglichkeiten individuellen Lernens durch den Einsatz
schülergebundener Computer 207

Mark Weisshaupt/ Elke Hildebrandt
Die Bildung und die Games 222

Lujza Koldeová
E-Learning in der Unterrichtspraxis aus theoretisch-empirischer
Sicht 232

Zum Stellenwert digitaler Medien in der Lehrerbil- dung sowie aus der Perspektive der Lehrpersonen

Marion Brüggemann
Medienhandeln und berufsbezogene Orientierungen von erfahre-
nen Lehrkräften 241

Dietrich Karpa
E-Mail Interview mit Prof. Dr. Horst Niesyto: Digitale Medien als
Element der Lehrerbildung 253

Dietrich Karpa, Julian Kempf/ Dorit Bosse
Das E-Portfolio in der Lehrerbildung aus Perspektive von Studie-
renden 264

Digitale Medien in der Unterrichtspraxis und in Schulprofilen

Catrin Siedenbiedel
Digitalisierung der Welt und Darstellendes Spiel im Unterricht 283

Klaus Moegling
Politische Bildung und digitale und nicht-digitale Medien. Am
Beispiel einer schulischen Politikwerkstatt in der Sekundarstufe II. 297

Oliver Emde/ Maria Grüning:
Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien 316

Gabriel Hund-Göschel
Schulprofil Astrid-Lindgren-Schule Usingen 334

Helga Glöckler/ Matthias Lange
Schulprofil Werner-von-Siemens-Realschule Wiesbade 336

Gabriel Hund-Göschel/ Thomas Maxara/ Andreas Rehner
Schulprofil Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule Kassel 339

Mathilde Eichhammer
Schulprofil Leopold-Ullstein-Realschule Fürth 343