

Inhaltsverzeichnis: Binnendifferenzierung. Teil 2

<i>Manfred Bönsch/ Klaus Moegling:</i>	7
Binnendifferenzierung in der schulischen Erprobung - Zur Einführung in den Praxisband.	
I	
Fachbezogene Praxisbeiträge	
1 <i>Meike Strohn:</i>	11
Das Potential digitaler Medien im differenzierenden Englisch- unterricht – am Beispiel von Blogs und Podcasts	
2 <i>Susanne Oyrer/ Johanna Ressler/ Johannes Reitinger:</i>	29
Das AuRELIA-Konzept – Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften mit leistungsheterogenen Gruppen	
3 <i>Andreas Fächter:</i>	48
Möglichkeiten der inneren Differenzierung und Individualisierung im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht	
4 <i>Ulrike Lichtinger/ Thomas Müller/ Ralf Girg:</i>	69
Individuelles Lernen mit Lernleitern	
5 <i>David Gerlach:</i>	84
Legasthenie & Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) in der Schule: Maßnahmen der Diagnose, Binnendifferenzierung und Eltern- beratung	
6 <i>Karin Hölscher:</i>	101
Mit dem eigenen Lernstil auf den Spuren von Deutschlands Küsten – Binnendifferenzierungsmöglichkeiten nach Lernstilen	
II	
Überfachliche Praxisbeiträge	
7 <i>Katharina Fächter:</i>	114
Individualisierende Förderung mittels differenzierter Hausaufgaben in der Primarstufe – auch eine Herausforderung für die Elternarbeit	

8	<i>Joachim Seibt:</i> Binnendifferenzierung – Anleitung zum individuellen Arbeiten	126
9	<i>Karin Dobler:</i> Fordern und Fördern – Einrichtung von Individualisierungsklassen als Beitrag zur Schulentwicklung	133
10	<i>Alexander Tillmann:</i> Binnendifferenzierung mit neuen Medien	147
11	<i>Dietrich Karpa:</i> Differenzierendes Unterrichten lernen – ein Blick auf die erste Phase der Lehrerbildung	161
12	<i>Petra Maier:</i> Der TalentStern® in stärkenorientiertes Instrumentarium zur individuellen Diagnose und Förderung von SchülerInnen der Sekundar-stufe I	172
13	<i>Dietmar Tredop:</i> Das Projekt „SELKO“ – Individualisierter Unterricht an berufsbildenden Schulen in Hamburg	181

III Forum

14	<i>Rosel Reiff:</i> Natürlich Binnendifferenzierung – aber auch veränderte Schulen!	194
15	<i>Jens Trein:</i> Schulpädagogische Binnendifferenzierung aus systemisch- personenzentrierter Perspektive	204

Verlagsprogramm