

# Inhaltsverzeichnis

**Andreas Füchter/ Klaus Moegling (Hrsg.):**

## **Diagnostik und Förderung.**

### **Teil 3: Forschungsergebnisse**

- 1 *Klaus Moegling/ Andreas Füchter:*  
Fragen an und aus der Forschung zum Thema  
„Diagnostik und Förderung
- 2 *Anika Bürgermeister/Malte Klimczak/ Eckhard Klieme/ Katrin Rakoczy/ Werner Blum/ Dominik Leiß/ Birgit Harks/ Michael Besser:*  
Leistungsbeurteilung im Mathematikunterricht –  
Eine Darstellung des Projekts „Nutzung und Auswirkungen der Kompetenzmessung in mathematischen Lehr-Lernprozessen“
- 3 *Marion Wittler/ Carmen Sterzik:*  
Die Entwicklung von Leseverstehen und der Einfluss von Lesestrategiewissen in der gymnasialen Oberstufe: Eine Längsschnittanalyse
- 4 *Maleika Gralher:*  
Lernpotenzial-Diagnose als Instrument der Unterrichtsentwicklung. Eine explorative biologiedidaktische Untersuchung.
- 5 *Martin Hänze/ Klaus Moegling:*  
Forschendes Lernen als selbstständigkeitsorientierte Unterrichtsform im Politikunterricht.  
Diagnostik persönlicher Voraussetzungen und motivationaler Wirkmechanismen.
- 6 *Uwe Maier/ Martin Schymala:*  
Verbesserung der Diagnosekompetenz von Lehrkräften durch externe, standardbasierte Testsysteme? –  
Lektionen aus anderen Ländern